

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

(подпись, Ф.И.О)

Старостина С.Е.

20 22 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

на 165 часов

для специальности 39.02.10 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа _____ Лукашин И.А.

(подпись, Ф.И.О)

« 09 » 20 22 г.



1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Цель изучения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачи дисциплины:

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.

1.2 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной.

1.3 Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 165 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5

Общая трудоемкость	84	81	-	165
Аудиторные занятия, в т.ч.:	25	22	-	47
лекционные (ЛК)	8	11	-	19
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	11	-	28
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	59	59	-	118
Форма текущего контроля в семестре		Дифференцированный зачет		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	метапредметных	предметных
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска

	<p>вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ	ЛР	
1	1	Экономика и экономическая наука	22	2	4	-	16
2	2	Рыночная экономика	22	2	4	-	16
3	3	Семейный бюджет	22	2	4	-	16
4	4	Труд и заработная плата	22	2	4	-	16
5	5	Деньги и банки	24	2	4	-	18
6	6	Государство и экономика	26	4	4	-	18
7	7	Международная экономика	27	5	4	-	18
Итого			165	19	28	-	118

3.2. Тематический план

Номер раздела	Наименование темы	Содержание лекционных занятий	Содержание практических (семинарских) занятий	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Результаты освоения темы
1	1. Экономика и экономическая наука	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории	Расчет доходов основных факторов производства. Сравнительная характеристика типов экономических систем в форме таблицы.	Знать: типы экономических систем; основные экономические проблемы; факторы производства и факторные доходы; формы оплаты труда; формы собственности Уметь: проводить расчет доходов основных факторов производства; определять факторы

		<p>свобода. Значение специализации и обмена</p>	<p>процент. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административн о-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Понятие собственности. Собственность как основа социально- экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Монополия. Антимонопольна я политика государства. Понятие обмена. Ступени или формы обмена.</p>		<p>производства; выделять государственные функции при рыночной экономики</p>
--	--	---	--	--	--

2	2. Рыночная экономика	<p>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы.</p>	<p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночные структуры. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	<p>Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия. Изучение основных составляющих прямых и переменных издержек составление сметы на ремонт квартиры.</p>	<p>Знать: рыночные механизмы; экономические цели фирмы; факторы влияющие на спрос и предложение; организационно-правовые формы предпринимательства; виды предпринимательской деятельности Уметь: определять прямых и переменных издержек; классифицировать предприятия по правовым формам организации; определять факторы производства</p>
3	3. Семейный бюджет	<p>Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель</p>	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>	<p>Расчет семейного бюджета. Изучение теорий предельной полезности и значение кривых безразличия. Изучение потребительского рынка г.Читы и Забайкальского края</p>	<p>Знать: Источники доходов семьи; причины различий в уровне оплаты труда; основы организации бюджета семьи Уметь: рассчитывать доходы семьи; рассчитывать семейный бюджет</p>

4	4. Труд и заработная плата	Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Проблемы с проса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.	Расчет зарботной платы, сбор информации по средней зарботной плате, МРОТ и прожиточному минимуму по России	Знать: причины различий в уровне оплаты труда; формы, виды безработицы; формы оплаты труда; правовые основы деятельности профсоюзов Уметь: рассчитывать МРОТ; рассчитывать зарботную плату; рассчитывать прожиточный минимум
5	5. Деньги и банки	Понятие денег и их роль в экономике. Банковская система. Финансовые институты.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как	Изучение денежных знаков разных стран, история их появления. Анализ денежных курсов разных стран	Знать: функции денег; банковскую систему; виды ценных бумаг; закон денежного обращения; роль денег в экономике; правовое

		<p> средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. </p>		<p> положение Центрального банка РФ; основные функции и задачи ЦБ РФ; причины возникновения инфляции. Уметь: проводить анализ денежных курсов разных стран </p>
--	--	---	--	---

6	6. Государство и экономика	<p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства</p>	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Понятие</p>	<p>Принципы и цели государственного регулирования. Изучение характеристики основных функций государства. Изучение законодательства по теме.</p>	<p>Знать: основные виды налогов; принципы и цели государственного регулирования; принципы и методы построения налоговой системы; основные статьи доходов государственного бюджета Уметь: определять основные статьи доходов государственного бюджета; рассчитывать ВВП; определять виды налогов</p>
---	----------------------------	--	--	---	---

			кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.		
7	7. Международная экономика	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	Знать: факторы экономического роста; принципы международного разделение труда, международной торговли; курсы валют; глобальные экономические проблемы Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический

					рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли
--	--	--	--	--	---

4. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в Приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Экономика. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. орг. - 20-е изд./ Автономов В.С. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 256 с.
2. Экономика. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. орг. - 25-е изд./ Липсиц И.В. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 296 с.
3. Экономика. 11 класс [Текст] : учеб. пособие для общеобразоват. орг.: базовый и углубл. уровни. - 2-е изд. / Левицкий М.Л., Шейнин Э.Я., Виленский В.М. - Москва : Просвещение, 2018. - 127 с.
4. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие / Медведева Л.Н. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 123 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Основы экономической теории : учебник для СПО : Учебник / Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 216. <http://www.biblio-online.ru/book/776B0FE7-BB8B-468A-8C04-ADC9FABA4226>
2. Экономика организации. практикум : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. <http://www.biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE>
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО : Учебник и практикум / Отв. ред. Гончаренко Л. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 524. <http://www.biblio-online.ru/book/88D1AF51-F26A-4370-B5CF-SB700C8594EE>
4. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО : Учебник и практикум / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 511. <http://www.biblio-online.ru/book/6BC484BA-0580-41F2-813E-45BA40BB7F49>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / Кислошаев П.А., Капитонова Н.В., Каминская С.В., Масалов П.В. ; под ред. В.Ю. Бурова ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020.
2. Рынок [Текст] / Голод И.Г. - Москва : Экономика, 2019. - 367 с.
3. Оценка и управление стоимостью предприятия [Текст] : учеб. пособие / Гонин В.Н., Федотова В.К. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 188 с.
4. Логистика [Текст] : учеб. пособие / Медведева Л.Н., Номоконова Е.В. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 172 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление недвижимостью : учебник для СПО : Учебник / Гровер Р., Соловьев М. М. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 347. <http://www.biblio-online.ru/book/AA8A2F37-D732-45A1-A1A0-A5D2782FF912>
2. Экономика организации : Учебное пособие / Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 191. <http://www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674>
3. Экономика организации : Учебник / Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Ключкова Е.Н. - под ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 447. <http://www.biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51>

5.3. Справочно-библиографические издания

1. Краткий статистический сборник. 2020 [Текст] : крат. стат. сб. : офиц. изд. - Чита : Забайкалкрайстат, 2020. - 79 с.
2. Краткий статистический сборник. 2019 : крат. стат. сб. (за 2015-2018 г.): офиц. изд. - Чита : Забайкалкрайстат, 2019. - 79 с.
3. Новая экономическая энциклопедия : энцикл. - 4-е изд./ Румянцева Е. Е. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 882 с
4. Справочник экономиста-менеджера : в 2 ч. Ч. I / Рудычев А.А., Адамчук А.М., Адамчук И.А., и др.; под ред. А.А. Рудычева, А.М. Адамчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 520 с.
5. Справочник экономиста-менеджера : в 2 ч. Ч. II / Рудычев А.А., Адамчук А.М., Адамчук И.А., и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 516 с.

5.4. Периодические издания

5.4.1. Печатные издания

1. ЭНЕРГИЯ: ЭКОНОМИКА, ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ- журнал.2020
2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ- журнал.2020

5.4.2. Электронные издания

1. ЭНЕРГИЯ: ЭКОНОМИКА, ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ- журнал.2021
2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ- журнал.2021

5.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129.</p> <p>Ауд. №14-402. Кабинет истории и основ философии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; доска аудиторная меловая; интерактивная доска, мультимедийный стационарный проектор, плакаты, схемы. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МераПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
---	--

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины «Экономика», ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Обучающимся рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

1. Изучение конспекта лекции;
2. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту;
3. Подготовка к практическому занятию – чтение, анализ художественного произведения).

4. При необходимости ведение читательского дневника;

5. Анализ критической литературы;

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных произведений литературы, авторской позиции, времени написания произведения.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать художественное произведение;

5. Занести произведение в читательский дневник;

4. Определить авторскую позицию;

5. Прочитать литературу критику;

6. Выработать собственную позицию к художественному произведению, автору.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение художественной литературы – чтение произведения. При всей полноте конспектирования лекции, при необходимости создания читательского дневника в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, литературной критикой, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студента отношение к конкретной проблеме литературы, истории, культуры, языку. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Рекомендации по работе с литературой.

На первом этапе необходимо познакомиться с литературным произведением. Работу с литературной критикой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса.

Работу с источниками художественного произведения надо начинать с чтения. В зависимости от результатов чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения отдельного сюжета.

Если в литературной критике встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий, исторических, культурных явлений, нельзя не заострить на них внимание.

Следующим этапом работы с художественными источниками является создание - читательских дневников, фиксирующих основной сюжет, события, литературных героев. Можно делать записи на отдельных тетрадях, которые потом легко применять при анализе художественного замысла автора.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины, чтение художественного произведения, заучивание поэтических и прозаических текстов. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания научно-квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- чтение художественной литературы;
- подготовку, оформление читательского дневника;
- подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в различных источниках: литературная критика, учебная и научная литература, Интернет-ресурсы.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Разработчик:

Преподаватель

Попова И.А.

**Аннотация
по дисциплине «Экономика»**

1. Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. Общая трудоемкость - 165 часов

3. Содержание дисциплины: Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика. Семейный бюджет. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Составитель:

Преподаватель

Попова И.А.